

Name: _____



(*C.A. Donehoo Elementary*)

SCHOOL-PARENT COMPACT

The C.A. Donehoo Elementary, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2023-2024.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

The C.A. Donehoo Elementary will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - Commit to only hiring qualified applicants
 - Use student assessments to guide instruction
 - Provide on-going professional development
 - Monitor students learning on a daily basis
 - Facilitate weekly and monthly meetings to discuss students' academic progress Closely monitor student's academic progress
- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**
 - Open House, student led data meetings, meetings to discuss student's performance/progress, and parents may request a meeting with the teacher, counselor, and principal at any time.
- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**
 - Biweekly reports, progress reports (half-way through 9 nine weeks), and report cards. PowerSchool informational student portal will be made accessible for parents
- 4. Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parents may have access to teachers 15 minutes before school begins and 15 minutes after school ends each day. Teachers will also make parents aware of their planning times so that conferences can be scheduled.
 - Also, parents may call the front office, email counselor or principal to schedule conferences

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities, as follows:

- Parents will be encouraged to join the PTSO which meets monthly to discuss the “State of Donehoo” and desired activities for students.
- Additionally, teachers will encourage parents to sign up to volunteer through the homeroom rosters

6. Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

- C.A. Donchoo will use: Schoolcast, Monthly Calendars, Remind, Dojo, School Notes, Facebook, Twitter, and the school website to communicate with families
- Information will be shared in English and Spanish

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Volunteering in my child’s classroom.*
- *Read at least 30 minutes nightly to or with child.*
- *Work on math facts daily.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education.*
- *Promoting positive use of my child’s extracurricular time.*
- *Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district.*
- *Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parent and family engagement committees.*

Student Responsibilities (revise as appropriate to grade level)

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, we will:

- *Do my homework every day and ask for help when I need to.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Work on Math facts daily.*
- *Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.]*
-

School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Date

Date

Date

Nombre: _____

Escuela Primaria C.A. Donehoo

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La escuela primaria C.A. Donehoo y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad del personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024

PROVISIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela:

La escuela C. A. Donehoo hará lo siguiente:

1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que habilite la participación de los niños para que alcancen los estándares de logro académico del Estado de la siguiente manera:

- Comprometerse a contratar sólo a candidatos cualificados
- Utilizar las evaluaciones de los alumnos para orientar la enseñanza
- Proporcionar un desarrollo profesional continuo
- Supervisar diariamente el aprendizaje de los estudiantes
- Facilitar reuniones semanales y mensuales para discutir el progreso académico de los estudiantes Supervisar de cerca el progreso académico de los estudiantes

2. Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante el progreso académico de los estudiantes y el logro individual del niño.

- La Casa Abierta, las reuniones de datos dirigidas por los estudiantes, las reuniones para discutir el rendimiento/progreso de los estudiantes, y los padres pueden solicitar una reunión con el maestro, el consejero y el director en cualquier momento.

3. **Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.**
 - Informes quincenales, informes de progreso (a mitad de 9 nueve semanas) y boleta de calificaciones. El portal informativo PowerSchool del estudiante será accesible para los padres
4. **Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.**

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

 - Los padres pueden tener acceso a los profesores 15 minutos antes de que comiencen las clases y 15 minutos después de que terminen las clases cada día. Los profesores también informarán a los padres de sus horarios de planificación para que se puedan programar conferencias.
 - Además, los padres pueden llamar a la oficina principal, enviar un correo electrónico al consejero o al director para programar conferencias
5. **Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:**
 - Se animará a los padres a unirse al PTSO, que se reúne mensualmente para discutir el "Estado de Donehoo" y las actividades deseadas para los estudiantes.
 - Además, los profesores animarán a los padres a inscribirse como voluntarios a través de las listas de las clases.
6. **Asegurará una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
 - C.A. Donehoo utilizará Schoolcast, Calendarios Mensuales, Remind, Dojo, Notas Escolares, Facebook, Twitter, y el sitio web de la escuela para comunicarse con las familias
 - La información se compartirá en inglés y español

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma:

- Controlar la asistencia.
- Asegurarse de que los deberes se completen.
- Ser voluntario en la clase de mi hijo.
- Leer al menos 30 minutos cada noche a mi hijo o con él.
- Trabajar diariamente las operaciones matemáticas.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.

Responsabilidades del Estudiante (revisado al grado apropiado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos lo siguiente:

- Hacer los deberes todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Leer al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.
- Trabajar diariamente en matemáticas.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días].

Firma del Representante de la escuela

Firma del Padre(s)

Firma del Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha